

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2
FECHA:	PERIODO: 2	GRADO: CLEI 6	
Área: FILOSOFÍA		Docente: Andrés Felipe Durango Vélez.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

**PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON
ÚNICA RESPUESTA**

Las preguntas de este tipo constas de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las Cuales usted debe escoger la que considere correcta.

**Responder las preguntas 1 y 2
de acuerdo al siguiente texto.**

Grecia es la cuna de la filosofía de nuestra cultura occidental. En la filosofía griega se va conformando nuestra propia filosofía; nuestra manera de ver al hombre el sentido de su vida, nuestra forma de ver el pensamiento y la ciencia, nuestra cosmovisión y nuestra teovisión, nuestra manera de entender la ética y la política, en último término, nuestra manera de ver y de estar en la vida tienen una marcada influencia en la filosofía griega. Las regiones de especial interés de estudio para la filosofía griega fueron: la naturaleza, la sociedad política, el hombre con su pensamiento y su acción, y de aquí se remontaron a la trascendencia para buscar en ella un primer principio, razón de ser del hombre y del mundo. (Blas Blanco)

1. la afirmación "Grecia es la cuna de nuestra cultura occidental", se quiere decir que allí.

- A. Nació el fundador de la filosofía occidental.
- B. Surgió la filosofía occidental.
- C. Funcionó la filosofía occidental.
- D. Se originó la filosofía occidental.

2. De acuerdo con las características de la filosofía que se plantean en el texto, podemos afirmar que la filosofía griega le aportó a la cultura occidental:

- A. La literatura mitológica antropomórfica.
- B. La manera de ver al hombre en el mundo.
- C. el comportamiento social.
- D. La forma de comercio.

3. Si se afirma que no hay diferencia entre una máquina y el cuerpo de un animal porque las partes de uno y de otro, como los nervios o la memoria, funcionan de forma semejante y por lo tanto, pueden ser reemplazados por partes artificiales y si se sostiene que el cuerpo del animal y el cuerpo del hombre son similares en sus funciones, pues ambos están determinados por un proceso mecánico, se concluiría entonces, que no habría forma de diferenciarlos. Sin embargo, su diferencia sería aclarada si se:

- A. afirma que el hombre es sensibilidad y pensamiento.
- B. reconoce al lenguaje como propio del hombre.
- C. propone al alma como prueba de la existencia humana.
- D. plantea que el alma es libre y el cuerpo dependiente.

4. La Cosmología es la ciencia que estudia el universo que está desplegándose y proyectándose de manera armónica y ordenada. Esta ciencia nace al mismo tiempo que la filosofía, en el momento en que el hombre dejó de explicar el mundo desde los mitos y comenzó a dar una explicación racional o natural a los fenómenos de la naturaleza. El estudio de esta ciencia ha permitido realizar avances a nivel científico, porque:

- A. el conocimiento del cosmos implica la creación de herramientas que le facilitan al hombre el estudio de éste.
- B. a través de la cosmología se ha conocido el lugar que ocupa la tierra dentro del universo.
- C. el desarrollo en las matemáticas ha permitido a los científicos determinar elementos comunes en el universo.
- D. ha generado en el hombre nuevas teorías acerca del origen del cosmos y por lo tanto, de la tierra.

5. Jaspers dice: "¿Qué es el hombre? Lo estudian, como cuerpo la fisiología, como alma la psicología, como ser social la sociología. Sabemos del hombre como de una naturaleza que conocemos como la naturaleza de otros seres vivos, y como de una historia que conocemos depurando críticamente la tradición, comprendiendo el sentido de la actividad y el pensamiento de los hombres y explicando los sucesos por motivos, situaciones y realidades naturales." JASPERS, Karl. *La filosofía*. Según este autor, aunque estos acercamientos al hombre producen saber, no producen el saber del hombre en su totalidad, porque:

- A. el ser humano es inteligible en sí mismo.
- B. cada una de ellas lo toma como un ser acabado.
- C. el hombre por medio de su capacidad de decisión se hace algo impredecible e incognoscible.
- D. el hombre desborda toda ciencia y definición.

6. Para Aristóteles, ser hombre significa ser animal político, es decir, que por naturaleza los hombres están inclinados a vivir en sociedad. En contraposición a esto, Thomas Hobbes afirma que la naturaleza humana es de por sí egoísta y que Su estado natural es de guerra. Sin embargo, tanto Aristóteles como Hobbes defienden la presencia de la sociedad, aunque para:

- A. Hobbes sea simplemente algo impuesto a los hombres.
- B. uno de ellos tenga el sentido de libertad y para otro el de represión.
- C. Aristóteles tenga una carga moral, al concebirla como camino para la realización y felicidad humana.
- D. el Estagirita sea esencial al individuo, mientras que para el filósofo inglés sea la salida.

7. Según Aristóteles la poesía es más filosófica que la historia. En efecto, la historia narra lo que ha sucedido. En cambio, la poesía cuenta lo que siempre puede suceder; nos enseña a ver lo universal en el obrar humano y cómo la filosofía expresa las inquietudes fundamentales del hombre. Esto significa que:

- A. la filosofía debería guiarse por la poesía.
- B. la poesía guarda en sí una perspectiva filosófica, porque se interroga por lo universal.
- C. la historia sólo es un recuento de hechos sin interrogarse sobre el significado de la obra.
- D. la historia debería hacerse más poética.

8. Frente al conócete a tí mismo., afirmado por el método socrático y que se funda en el diálogo para llegar a conocimientos verdaderos, los sofistas plantean que ese conocimiento verdadero se da gracias a la ley natural del mundo, por encima de la ley humana y cuando se rompe esta

Ley lleva al sofista a replantear sus conocimientos si van en contra de ella. La crítica de Sócrates a los sofistas se da, porque:

- A. la ley humana depende de la ley natural, por lo tanto, todo conocimiento está ligado a ella.
- B. existe una verdad universalmente válida que los sofistas pretenden desconocer.
- C. el hombre es el ser que accede al conocimiento y conocer la verdad depende de su razón.
- D. los sofistas reconocen en la ley natural la fuente de todo conocimiento existente.

9. Las ciencias se han ido clasificando desde la antigüedad, cuando Aristóteles no distinguió las ciencias particulares y la filosofía, sino que dividió la filosofía teniendo como criterio los tres grados de la abstracción (los objetos, el número y el ser), en ciencias teóricas (física, matemática y metafísica), prácticas (ética, economía y política), y poéticas (las bellas artes o artes liberales). La clasificación de los griegos fue aceptada hasta la edad Media, pero en el Renacimiento se independizaron las ciencias naturales y comenzó a distinguirse entre ciencias matemáticas y ciencias experimentales. En el siglo XVIII se consolidó la química y en el siglo XIX la biología.

De la Lectura anterior podemos concluir que:

- A. Plantea que el conocimiento se fundamenta sobre conceptos y principios que no se pueden reclamar a la experiencia.
- B. La clasificación de las ciencias ha sido una

- preocupación constante y se han clasificado de acuerdo con su contenido y método.
- C) Las ciencias se han clasificado porque construyen sus objetos de estudio partiendo de objetos de la realidad.
- D) Las ciencias se han clasificado porque afirman que para que exista el conocimiento se necesita de la experiencia y de la razón.

Responder las preguntas 10 y 11 de acuerdo al siguiente texto.

La ciencia es uno de los productos más acabados de la actividad humana. Por medio de ella el hombre ha profundizado en la comprensión y explicación de los procesos naturales y sociales; ha podido ejercer control sobre ellos de una manera, cada vez más consciente y gracias al carácter sistemático, dinámico, explicativo y predictivo de la ciencia, la humanidad ha desarrollado una concepción racional del mundo". (Laureano Ladrón De Guevara)

10. Hablamos que una ciencia es ciencia porque tiene carácter:

- A. Analítico, sistemático, productivo y argumentativo.
- B. Cognoscitivo, explicativo, analítico y sistemático.
- C. Sistemático, predictivo, dinámico y explicativo.
- D. Sistemático, dinámico, predictivo y productivo.

11. La ciencia la consideramos una herramienta para el hombre y la sociedad porque:

- A) Ayuda a comprender los fenómenos antropológicos, éticos y morales.
- B) Proporciona elementos fundamentales para el hombre y la sociedad.
- C) Lleva al hombre a mundos nuevos y fáciles de comprender la sociedad
- D) Explica y comprende dialécticamente la naturaleza y al hombre.



Vas a aprobar, pero como nunca está de más desear suerte, yo te la deseo.....

Muchos éxitos.....